



ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ»

199397, Санкт-Петербург, ул. Беринга д.27. корп.2

т. (812) 405-99-99, 498-96-06, 498-94-19, 498-94-21

info@4059999.ru

ПРОФОБУЧЕНИЕ.РФ

## ПРИКАЗ

г. Санкт-Петербург

14 сентября 2017 г

### Об утверждении

Правил приема обучающихся в новой редакции

Положения об итоговой аттестации слушателей в новой редакции

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения в новой редакции

В связи с внесением изменений в действующие положения ЧОУ УЦ "ПРОМСТРОЙ" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 14.09.2017 г.:

1.1. Правила приема обучающихся (новая редакция)

1.2. Положение об итоговой аттестации слушателей (новая редакция)

1.3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения (новая редакция)

2. Предыдущую редакцию приказа в части утверждения вышеуказанных документов считать не действительной с 14.09.2017 г.

Контроль за исполнением и доведения до сотрудников настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ»



Е.Е.Конопицына

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «ПРОМСТРОЙ»  
(ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ»)**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протоколом № б/н  
от "14" сентября 2017 г.

Председатель Педагогического совета  
Конопицына Е.Е.  
14.09.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

Об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по программам профессионального обучения  
в ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ»  
(новая редакция)

Введено в действие  
приказом от «14» сентября 2017 г.

Санкт-Петербург  
2017 г.

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Учебном Центре «ПРОМСТРОЙ» (далее – ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ») в новой редакции (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015), Уставом ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ».

## **1. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ»**

1.1. Предоставление услуг профессионального обучения (услуги по реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих) в области промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, охраны труда, архитектуры, строительства, транспорта, электроэнергетики, металлургического производства административно-управленческой, офисной деятельности, а также по другим направлениям, осуществляется для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, частных (физических) лиц, в том числе не работающих.

1.2. Предоставление консультационных услуг в перечисленных в п. 1.1 настоящего Положения направлениях.

1.3. Оказание информационно-консультационной поддержки в области промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, охраны труда, архитектуры, строительства, транспорта, электроэнергетики, металлургического производства административно-управленческой, офисной деятельности, а также по другим направлениям для лиц различного возраста, частных (физических) лиц, в том числе не работающих.

1.4. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих) предлагаемым ЧОУ УЦ «ПРОМСТРОЙ» (далее - Центр).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения**

2.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения устанавливает правила организации и осуществленной образовательной деятельности по программам профессионального обучения в Центре.

2.2. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программа профессионального обучения).

2.3. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих



допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья – далее слушатели.

2.4. Образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения оказываются Центром на платной основе согласно Положению об оказании платных образовательных услуг, утвержденному директором Центра и введенного в действие приказом директора.

Дополнительные платные образовательные услуги, в том числе консультации, оказываются на основании Положения об оказании платных дополнительных услуг.

2.5. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и регламентируется приказами директора о зачислении слушателей, расписанием занятий на год по программам обучения ( группам), расписаниями учебных занятий, учебными планами и(или) учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками и содержанием программ профессионального обучения, утвержденных в установленном порядке, содержание которых и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

2.6. Содержание программы профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной директором, если иное не установлено законодательством в области образования и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

2.7. Расписание занятий на год по программам обучения (по группам) на следующий календарный год составляется и потом утверждается директором в срок не позже, чем за 5 дней до начала учебного года в текущем календарном году.

В течение учебного года в Расписание занятий на год по программам обучения (по группам) могут вноситься изменения и корректировки (добавление новых группы по заявкам заказчиков, осуществление отмены занятий в уже утвержденных группах, в том числе в связи с несформированностью группы, перенос или изменения дат проведения обучения и т.д.). Изменения и дополнения Расписания занятий на год по программам обучения ( по группам) на следующий календарный год утверждаются приказом директора Центра.

Также возможно проведение дополнительных занятий и консультаций (не указанных в Расписание занятий на год по программам обучения ( по группам)), по индивидуальным или групповым заявкам слушателей и (или) организаций (индивидуальное или групповое (корпоративное) обучение). В случае необходимости внесения изменений в Расписание занятий на год по программам обучения ( по группам) в связи с увеличением количества групп после его утверждения – изменения утверждаются приказом директора.

По заявкам заказчиков может быть составлен план (календарный график, расписание или иной документ) на проведение курсов, семинаров и других видов занятий или мероприятий, в том числе разовых, на территории заказчика и в других случаях и не заканчивающихся выдачей документа о квалификации, справки об обучении или справки о периоде обучения.

2.8. Образовательный процесс в Центре может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет период с 01 января по 31 декабря.

2.9. Центр реализует следующие виды программ профессионального обучения в зависимости от сроков освоения (длительности) программы и ее содержания:



2.9.1. профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего,

2.9.2. профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих,

2.9.3. профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

2.10. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований.

2.11. Образовательная деятельность обучающихся определяется трудоемкостью (сроком) обучения по программам профессионального обучения и предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Продолжительность академического часа устанавливается в размере 45 минут для всех видов аудиторных занятий, различного вида, содержания и способа проведения, предусмотренных учебным планом, содержанием учебной программы с учетом формы обучения и сроков освоения.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Срок освоения программы профессионального обучения в зависимости от вида и содержания программы, должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.12. Центр также оказывает консультационные услуги, объем и сроки которых устанавливаются по договоренности с заказчиком, на основании и с учетом Положения об оказании платных дополнительных услуг.

2.13. Формы обучения и сроки освоения (трудоемкость) программы профессионального обучения определяются программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы профессионального обучения должен обеспечивать возможность приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции заявленной в программе.

2.14. При реализации программ профессионального обучения Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Возможно обучение по Индивидуальному учебному плану, а также индивидуальному графику обучения, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы(учебной программы), осуществляемое в порядке, согласованном с заказчиком и(или) слушателем.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



Индивидуальный график обучения составляется по заявлению слушателя в пределах и сроках осваиваемой дополнительной профессиональной программы (учебной программы) с указанием согласованных с заместителем директора дат (дней) обучения.

Программы профессионального обучения могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. В Центре установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.16. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В Центре обучение слушателей может проводиться в различных формах: очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, которые могут быть с отрывом или без отрыва от работы, а также по индивидуальным способам обучения (Индивидуальному учебному плану; индивидуальному графику обучения).

2.17. К формам обучения относятся: очная, очно - заочная, заочная.

Обучение в Центре в зависимости от вида и способа организации образовательного процесса, а также с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника со слушателями осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по программам профессионального обучения определяются конкретной учебной программой, созданной Центром и (или) договором об образовании, в том числе с учетом мнения заказчика и (или) слушателя.

Различие между формами обучения (очной, очно-заочной и заочной) состоит в объеме аудиторных занятий, проводимых при непосредственном участии педагогического работника и сроке освоения программ профессионального обучения и обуславливает различия не только в объемах аудиторных занятий и самостоятельной работы (учебно-практической работы с учебными материалами, с методическими материалами и т.п. ) слушателя, но и в организации методического обеспечения образовательного процесса, количестве планируемых консультаций, проведении различного вида практик, учебно-практической работы и т.д., предусмотренных учебным планом.

Очная форма обучения предусматривает преимущественное проведение учебных занятий в аудитории Центра при непосредственном участии педагогического работника.

Очно-заочная форма обучения включает очную часть (лекционные занятия, практические занятия и другие занятия), проводимую в аудитории при непосредственном участии педагогического работника и заочную часть (учебно-практическую (самостоятельную) учебную работу слушателя, в том числе для закрепления пройденного материала), входящую в трудоемкость (срок) обучения.

Учебно-практическая (самостоятельная) учебная работа (самостоятельное выполнение практических работ), выполняется слушателем после (или до) участия в очном цикле(части) занятий в аудитории (в учебной лаборатории и в других помещениях Центра), в пределах осваиваемой программы профессионального обучения том числе может быть выполнена по месту его работы. Самостоятельная работа может осуществляться одновременно с аудиторными занятиями.

Итог учебно-практической (самостоятельной) учебной работы сдается слушателем в сроки в соответствии с учебным планом. Работа выполняется на бумажном или электронном носителе, а также может быть выслана в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи, в том числе по электронной почте, или почтовым отправлением (письмом) в виде заказного почтового отправления



с уведомлением о вручении в адрес Центра и (или) сдается слушателем лично представителю Центра в установленные сроки.

При заочной форме обучения слушателю должна быть обеспечена возможность занятий с педагогическим работником в аудитории Центра. Заочная форма обучения состоит из учебно-практической (самостоятельной) учебной работы слушателя, входящей в трудоемкость (срок) обучения в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, которая может быть выполнена в том числе по месту его работы и установочных (лекционных, практических) и (или) лабораторных и других видов занятий с участием и (или) под руководством педагогического работника Центра.

В Центре установлены следующие объемы обязательных занятий педагогического работника со слушателями:

- очная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах не менее 50-60%,
- очно-заочная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах от 30 до 50%,
- заочная форма - объем обязательных занятий педагогического работника со слушателями в пределах от 10 до 30%

Рабочая программа, являющаяся частью программы профессионального обучения, может предусматривать наименование видов занятий по каждой теме (лекции, перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий, учебно-практической работы (практических занятий) слушателей для закрепления материала: выполнение практических работ, решение (самостоятельное выполнение) контрольных работ по каждому разделу учебного плана для закрепления пройденного материала по каждой теме, подготовка и оформление отчетов о лабораторной или практической работе с их дальнейшим обсуждением, проверкой и решением под руководством преподавателя – эксперта, самостоятельная работа с учебными изданиями, подбор и изучение учебной и научной литературы, и др.

Содержание и формы самостоятельной работы слушателей могут быть в различном виде, в том числе: подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости; решение(самостоятельное выполнение) контрольных работ по каждому разделу учебного плана для закрепления пройденного материала по каждой теме; выполнение заданий, курсовых проектов(работ), рефератов и подготовка к их защите; самостоятельное изучение части дисциплины (темы или раздела); подготовка и оформление отчетов о лабораторной или практической работе и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебными изданиями; подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме; самостоятельная работа с технической, нормативной и другой документацией; подготовка к текущему контролю (или промежуточной аттестации): зачет, экзамен и др.; учебно-практическая и другие формы самостоятельной работы.

2.18. Сроки, формы и виды обучения устанавливаются Центром, в том числе в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании, в отдельных случаях допускается проведение обучения на основании официальной заявки подписанной заказчиком и содержащей необходимую информацию. Форма договора об образовании утверждается директором Центра.

2.19. На основании Расписания занятий на год по программам обучения (по группам), учебного плана, учебно-тематического плана(при его наличии), календарного графика составляется расписание учебных занятий по каждой отдельной программе( группе), где определяется дата, время проведения занятий, тема и вид занятия, количество часов отведенное на изучение каждой темы и другие вопросы, необходимые для организации учебного процесса.

В расписании учебных занятий (день недели, планируемое время занятий, количество часов, информация о педагогических работниках, реализующих данную



программу, лекции, практические занятия или другие виды занятий) возможны изменения с учетом фактической занятости педагогических работников и способом организации учебного процесса, в том числе с учетом мнения (пожелания) заказчика и (или) результатов оценки имеющихся знаний слушателей. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.20. На каждую группу слушателей ведется журнал учебных занятий группы, который включает, в том числе список слушателей, учебную (аудиторную) нагрузку преподавателей (в объеме аудиторных занятий при проведении занятий при непосредственном участии педагогического работника), учет (в форме оценки) по результатам освоения программ профессионального обучения.

Также журнал учебных занятий может быть заведен на слушателя, обучающегося по Индивидуальному учебному плану.

2.21. Слушателям создаются необходимые условия для освоения программ профессионального обучения, в том числе:

учебный процесс организуется в оснащенной аудитории, отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, создаются (обеспечиваются) нормальные условия слушателям (в том числе питанием, охраной здоровья);

обеспечивается наличие учебно-методической документации по реализуемым программам: учебные программы, включающие учебный план и (или) учебно-тематический план; программы практики (при ее наличии в программе); методические и библиотечно-информационные ресурсы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;

при реализации программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ и функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение слушателями программ в полном объеме, независимо от их места нахождения;

для реализации учебного процесса по программам профессионального обучения наряду со штатными преподавателями могут привлекаться преподаватели других образовательных организаций, ведущие специалисты предприятий и организаций, представители федеральных и муниципальных органов исполнительной власти и др.

2.22. В структуре программы профессионального обучения оценка качества освоения и приобретения профессиональной компетенции включает текущий контроль успеваемости (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию слушателей.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Содержание оценочных средств текущего контроля (при наличии), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации слушателей максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности.

2.23. Конкретные формы и (или) процедуры текущего и промежуточного контроля знаний (при их наличии) по каждому курсу, дисциплине (модулю), учебному предмету, теме, разрабатываются Центром и указываются в программе (в учебном и (или) учебно-тематическом плане, в других структурных компонентах программы).



2.24. Во время обучения слушатели пользуются учебно-методической литературой, программно-информационными ресурсами Центра и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При обучении в очно-заочной или заочной форме слушатели могут пользоваться библиотечным ресурсом Центра, содержащим учебно-методические материалы, научные и другими виды материалов (учебные программы, перечни литературы, публикации, электронные журналы, описание результатов научной деятельности, статьи и другие виды учебно-методического, научного, информационного и другого обеспечения).

2.25. Слушатели пользуются учебной, методической, справочной и другой литературой, информационно-справочными системами и другими материалами, предоставляемыми Центром, с учетом содержания дисциплин (тем, модулей), входящих в изучаемую образовательную программу.

2.26. Для проведения учебных занятий ( лекций, практических, семинарских и др. видов занятий, в том числе - учебно-практических(самостоятельных) и др. видов занятий и работ слушателей могут использоваться: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, а также может использоваться учебно-наглядный материал ( в том числе: плакаты, стенды, макеты, модели, схемы, кино- и видеофильмы, мультимедийные слайды (выполненные на различных видах носителей – бумажные, пленочные и др.), презентации, и другие виды учебного материала и оборудования, используемого (включаемого) в организацию образовательного процесса в том числе с учетом вида, направленности программы и (или) просьбы (требований) заказчика.

2.27. При наличии в программе профессионального обучения практики на предприятии для слушателей такая практика организуется на основании документов (договоров, соглашений и др.), заключаемых между Центром и предприятиями (учреждениями и организациями) без предоставления рабочих мест или с предоставлением рабочих мест в зависимости от содержания программы.

2.28. С целью оценки качества реализации программ профессионального обучения, проводимых учебных занятий, Центр осуществляет анкетирование слушателей. Слушателю предлагается заполнить анкету, в которой он может оценить уровень и качество преподавания, организацию процесса обучения, условия проведения занятий и т.д. Форма анкеты утверждается директором Центра.

2.29. С Расписанием занятий на год по программам обучения (по группам), а также курсов, семинаров и других видов занятий и мероприятий, программами обучения, условиями и сроками их проведения слушатели и все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте Центра ПРОФОБУЧЕНИЕ.РФ . Также вся необходимая информация может быть направлена слушателю и всем заинтересованным лицам согласно запросу по почте, по факсу, по электронной почте или вручена лично в печатном виде или на электронном носителе.

2.30. Обучение в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском, а также выбор языка обучения возможен с учетом мнения заказчика (слушателя).

Обучение по программам, дисциплинам, темам и т.п. может быть проведено для слушателей по их заказу на иностранном языке – английском или ином, в том числе с привлечением переводчика с соответствующего языка. В этом случае цена обучения по программе, дисциплине, теме и т.п. увеличивается.

Также по просьбе заказчика могут быть изготовлены учебно-методические материалы (или осуществлен перевод имеющихся учебно-методических материалов) на соответствующий язык, о чем должно быть написано в договоре (договоре об образовании).

2.31. Право на обучение по программам профессионального обучения лицами без гражданства регламентируется законодательством Российской Федерации.



Прием иностранных граждан на обучение по программам профессионального обучения проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации и законодательством Российской Федерации.

### **3. Участники образовательных отношений . Их права и обязанности.**

3.1. Участниками образовательных отношений являются:

- слушатели, которые могут являться или работниками заказчика, или физическим лицом, или лицом, не имеющим на момент обучения работы,
- педагогические и иные работники, обеспечивающие образовательную (учебную) деятельность,
- заказчик.

3.2. **Порядок возникновения образовательных отношений.** Зачисление на обучение проводится приказом директора Центра на основании договора об образовании. Приказ директора Центра о зачислении на обучение является началом возникновения образовательных отношений между слушателем и (или) заказчиком и Центром.

3.3. Слушателями являются лица, зачисленные на обучение приказом директора Центра, на основании заявок учреждений, организаций и (или) личных заявлений. Заявка на обучение может быть подана через сайт Центра, по факсу, электронной или обычной почте, вручена лично и заключенных между Центром и Заказчиком договоров. Отчисление слушателей производится приказом директора Центра.

3.3.1 **Восстановление слушателей.** В случае прерывания обучения слушателем и его отчисления до момента окончания обучения возможно зачисление его для продолжения обучения. Также при отчислении в связи с непрохождением итоговой аттестации возможно его зачисление (восстановление) для прохождения итоговой аттестации.

3.3.2 **Перевод слушателей** на обучение по другой программе профессионального обучения осуществляется приказом директора, а в случае оплаты обучения слушателя заказчиком – при письменном согласии заказчика, оформленном в виде дополнительного соглашения к договору, в котором, в том числе указываются новые сроки обучения, и просьбы, оформленной в произвольной форме, и при наличии заявления слушателя о переводе. Стоимость обучения по программе, на которую переводится слушатель, может рассчитываться с учетом уже оплаченной стоимости обучения по программе, с которой переводится слушатель или в ином порядке, согласуемом с заказчиком. Возможен перезачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, программ профессионального обучения в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, изученных по программе, с которой переводится слушатель в порядке, предусмотренном настоящим пунктом.

3.4. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3.5. Слушатели Центра имеют права, определенные законодательством РФ в области образования, Уставом, локальными нормативными актами Центра и данным Порядком, в том числе право:



- участвовать, в том числе совместно с заказчиком, в формировании содержания образовательных программ;
- пользоваться имеющейся в Центре нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией и другим материально-техническим обеспечением;

- получать:

а) при успешном окончании программы профессионального обучения (модулей – если это указано в договоре об обучении и (или) учебной программе) и прохождении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена – свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя, установленного Центром образца,

б) после изучения дисциплин (курсов, модулей или других структурных частей программы), иных видов учебной деятельности слушателей, справку об обучении или периоде обучения, установленного Центром образца,

в) после прослушивания курсов по тематике, участия в семинаре и других мероприятиях, в том числе после получения консультаций по тематике программ Центра – сертификат, содержащий информацию о конкретной тематике, теме и(или) направленности семинара, теме или содержания консультации.

- пользоваться дополнительными платными услугами, не входящими в учебную программу, за отдельную плату,

- в любой момент прекратить обучение по собственной инициативе с обязательным предупреждением Заказчика, оплачивающего его обучение, если слушатель является сотрудником предприятия(организации) направившей его на обучение,

- иными правами, предоставленными законодательством в области образования и локальными нормативными актами Центра.

### 3.6. Слушатели Центра обязаны:

- посещать, в соответствии с расписанием учебных занятий, все аудиторные и другие виды занятий, в том числе выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом и (или) учебной программой, добросовестно осваивать образовательную программу;

- выполнять в установленные сроки все задания, контрольные, курсовые работы и другие виды учебной работы, указанные в учебном плане и (или) учебной программе;

- беречь имущество Центра;

- обеспечивать надлежащее поведение в аудитории и помещениях Центра во время занятий и не являться помехой для нормального хода занятий,

- соблюдать требования Устава Центра, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

**3.7. Образовательные отношения изменяются** в случае изменения условий получения слушателями образования по конкретной программе профессионального обучения, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей слушателя и Центра.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе слушателя по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Центра.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора. Приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании.

Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

**3.8. Образовательные отношения со слушателями программ профессионального обучения прекращаются в связи с отчислением слушателя из Центра в связи с завершением обучения или досрочно по следующим основаниям:**



1) по инициативе слушателя на основании его личного заявления, заявления физического лица, оплачивающего его обучение, или на основании обращения заказчика (юридического лица), направившего на обучение своих специалистов;

2) по инициативе Центра при невыполнении слушателем освоения дополнительной профессиональной программы (учебной программы), учебного плана, в том числе:

- невыполнение слушателем учебного плана;

- не прохождением итоговой аттестации;

- при установлении нарушения порядка приема на обучение, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление;

- при установлении нарушения слушателем Правил внутреннего распорядка Центра;

- невыполнения договорных обязательств; в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра, смерти слушателя и в других случаях. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Центра об отчислении слушателя. При досрочном прекращении образовательных отношений договор об образовании расторгается на основании приказа директора Центра об отчислении слушателя. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании, локальными нормативными актами по обучению по программам профессионального обучения в Центре, а также настоящим Положением и прекращаются с даты его отчисления.

**3.9. Прекращение образовательных отношений досрочное** по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**3.10. Приостановление образовательных отношений.** Приостановление образовательных отношений между Центром и слушателем и (или) законными представителями слушателя возможно в случаях: болезни учащегося, санаторно-курортного лечения, участия в спортивных соревнованиях и культурно массовых мероприятиях, по семейным обстоятельствам. Приостановление образовательных отношений осуществляется: по заявлению слушателя или по заявлению его законных представителей.

В заявлении указываются: фамилия, имя, отчество учащегося; дата и место рождения; группа обучения; причины приостановления образовательных отношений.

Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Центра.

**3.11. Педагогические и иные работники Центра.**

3.11.1. педагогические и иные работники Центра: преподаватель, методист, менеджер, директор и другие работники, должности и профессии которых указаны в штатном расписании Центра.

3.11.2. кроме педагогических работников, преподавательскую деятельность в Центре могут осуществлять специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда (а также на других оговорённых условиях) в порядке, установленном законодательством РФ,

3.11.3. работники Центра имеют права определенные законодательством РФ, в том числе в области образования, Уставом, локальными нормативными актами Центра и данным Порядком, в том числе:

- на социальные гарантии и льготы;



- на повышение профессионального уровня, в том числе на дополнительное профессиональное образование;
- пользоваться оборудованием, информационными, методическими и библиотечным фондом Центра;
- педагогические работники имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса, форму и содержание текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать участие в конференциях, семинарах, предоставлять к публикации свои работы, рефераты, аттестационные работы и другие материалы;
- право на бесплатное пользование педагогическими работниками библиотечным фондом и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности реализуется следующим образом:
  - а) для использования библиотечного фонда, информационных ресурсов Центра, учебных и методических материалов, материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности, педагогический работник может обращаться к лицу, выполняющему обязанности библиотекаря, а также к заместителю директора по учебной части с просьбой предоставить необходимые учебные, методические материалы, материально-технические средства обеспечения образовательного процесса, информационные и иные издания,
  - б) доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и, при наличии - базам данных, осуществляется через информационно-телекоммуникационные сети и (или) базы данных( при их наличии) с использованием персональных компьютеров в Центре.
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Центра, педагогическими работниками реализуется следующим образом:
  - а) для пользования образовательными услугами Центра педагогический работник обращается к директору или заместителю директора по учебной части с просьбой предоставить ему образовательные услуги Центра с учетом требований трудового законодательства,
  - б) для пользования методическими услугами Центра педагогический работник обращается к директору или заместителю директора по учебной части с просьбой предоставить ему методические услуги Центра, а директор или заместитель директора по учебной части назначает лицо из числа педагогических или иных работников Центра для предоставления методических услуг по интересующим педагогического работника вопросам,
  - в) для пользования научными услугами Центра педагогический работник обращается к директору или заместителю директора по учебной части с просьбой предоставить ему научные услуги Центра, а директор или заместитель директора по учебной части назначает лицо из числа педагогических или иных работников Центра для предоставления научных услуг по интересующим педагогического работника вопросам.

#### 3.11.4. Работники Центра обязаны:

- выполнять требования российского законодательства, должностные обязанности, положения Устава и локальных нормативных актов Центра;
- систематически повышать свою квалификацию;
- обеспечивать целостность образовательного процесса, его высокую эффективность и гуманистическую направленность;
- проводить занятия в соответствии с расписанием учебных занятий. Изменение расписания учебных занятий согласовывать с директором и лицом, ответственным за организацию образовательного процесса в Центре;



- проводить индивидуальные консультации со слушателями курсов и с другими лицами, обратившимися за индивидуальной помощью.

- знакомить слушателей с учебными планами, программами, учебно-тематическими планами вносить коррективы с учетом пожеланий слушателей;

3.12. Заказчик обязан выполнять условия договора об образовании.

3.13. Заказчик имеет права, определенные законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, локальными нормативными актами Центра и данным Порядком, в том числе право:

- участвовать в формировании содержания учебных программ;

- пользоваться имеющейся в Центре нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией и другим материально-техническим обеспечением для формирования содержания учебных программ.

3.14. Все участники образовательного процесса обязаны соблюдать правила противопожарной безопасности и охраны труда. Положения о соблюдении правил пожарной безопасности и охраны труда утверждаются директором Центра.

3.15. Все участники образовательного процесса обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации в области сбора, хранения и обработки персональных данных. Положение о сборе, хранении и обработке персональных данных утверждается директором Центра.

#### **4. Соблюдение прав слушателей**

4.1. В Центре соблюдение прав слушателей обеспечивается следующими мероприятиями:

- предоставление возможности слушателям оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса и работы педагогических работников путем заполнения специальных Анкет и знакомиться с результатами подведения итогов по информации из специальных Анкет;

- возможностью участвовать в формировании содержания программы обучения посредством предложений по содержанию тем, вопросов и дисциплин (модулей), входящих в программу обучения. Предложения могут быть сделаны в устной форме директору, заместителю директора по учебной части, педагогическим работникам; в письменной форме, а также с использованием ресурсов Интернет-сайта Центра,

- ознакомлением в начале обучения с формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, теме, вопросу, по которым это предусмотрено учебным планом, посредством устного сообщения педагогического работника или чтения учебного плана;

- возможности подать апелляцию по результатам итоговой аттестации;

- возможна организация и осуществление иных мероприятий по соблюдению и(или) защите прав слушателей.

#### **5. Содержание и описание структуры программы обучения**

5.1. Реализация программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

5.2. Реализация программы профессионального обучения по программам переподготовки рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в



целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

5.3. Реализация программы профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5.4. Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям и специальностям.

5.5. Структура программы профессионального обучения должна включать цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, а также может включать и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы(учебной программы) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Также в структуре программы профессионального обучения может присутствовать учебно-тематический план, включенный в нее, в том числе, и по просьбе заказчика.

Для определения структуры программы профессионального обучения и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по программе профессионального обучения устанавливается Центром и может составлять 36 часов в одной зачетной единице, а также другое количество часов по согласованию с заказчиком.

5.6. При освоении программ профессионального обучения возможен зачет (перезачет) (далее – зачет) результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок зачета: возможен зачет дисциплин (модулей), предметов и учебных курсов в области тем и курсов программ, реализуемых Центром и в объеме, позволяющем сохранить целостность и последовательность освоения содержания программ, реализуемых Центром. Конкретный перечень и объем в часах зачитываемых дисциплин (модулей), предметов и учебных курсов в каждом случае определяется индивидуально и зависит от объема программы, на которую поступает слушатель, области и объема изученных слушателем ранее дисциплин (модулей), предметов и учебных курсов.

Зачет оформляется ведомостью, форма которой утверждается директором Центра. Результат зачета (перезачета) хранится вместе с информацией об обучении слушателя, которому был сделан зачет (перезачет).

5.7. Слушатель имеет право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Центре. Освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Центре, осуществляется по согласованию с заместителем директора по учебной части на основании заявления слушателя, и может быть оформлено, в том числе, Индивидуальным учебным планом.

Освоение преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется по согласованию с заместителем директора по учебной части на основании заявления слушателя, в котором может быть указана, в том числе и возможность зачета (перезачета) в порядке, установленном в п. 5.5 настоящего Положения.



5.8. Контроль содержания и сроков разработки или корректировки программ и учебных планов, а также организации образовательного процесса и исполнения учебных программ и планов осуществляет директор Центра.

## 6. Оценка знаний слушателей. Выдаваемые документы

6.1. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации слушателей.

6.2. Итоговая аттестация – это оценка соответствия уровня подготовки слушателей требованиям программы профессионального обучения.

6.3. Квалификационный экзамен проводится Центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации.

Документ о квалификации подтверждает присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения - подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

6.5. Выдача документа о квалификации осуществляется в порядке согласно положению, утвержденному директором Центра. Форма выдаваемого документа утверждается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора Центра.

6.6. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.7. По результатам посещения семинара (прослушивания курса, участия в других, в том числе аналогичных, мероприятиях) может выдаваться сертификат или иной документ. Итоговое тестирование в данном случае не проводится

6.8. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, получившим по результатам апелляции оценку «неудовлетворительно», а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из числа обучающихся в Центре, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, утвержденному приказом директора Центра и в порядке, указанном в положении о порядке выдачи и заполнения справки об обучении или справки о периоде обучения, их учете и хранении.

6.9. **При досрочном прекращении образовательных отношений** Центр после издания приказа об отчислении выдает отчисленному слушателю справку о периоде обучения установленного Центром образца и в порядке, установленном положением о Порядке выдачи и заполнения справки об обучении или справки о периоде обучения их учет и хранении.

6.10. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать в апелляционную комиссию, созданную приказом директора, письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).



В случае проведения итоговой аттестации в письменной форме, слушатель может ознакомиться со своей работой в день ее написания и проверки.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестаций. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи итоговой аттестации.

Апелляция подается слушателем лично после объявления оценки итоговой аттестации. При этом слушатель имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе итоговой аттестации, в присутствии одного из педагогических работников либо директора или старшего методиста. Центр обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе итоговой аттестации.

В апелляционную комиссию при рассмотрении итоговой аттестации могут включаться в качестве независимых экспертов специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений.

Слушатель имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель должен иметь при себе результат по итоговой аттестации, документ, удостоверяющий его личность.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и понижения или оставления без изменения).

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (под роспись).

6.11. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в отношении: соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательного процесса по программе профессионального обучения, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности Центра к организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.12. Оценка качества освоения программы профессионального обучения проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программы профессионального обучения и ее результатов.

Требования к внутренней оценке качества программы профессионального обучения и результатов ее реализации утверждаются в порядке, предусмотренном в Центре.

Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации программы профессионального обучения и общественной аккредитации работы Центра.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Все документы (локальные нормативные акты), описанные в настоящем Положении и настоящее Положение, хранятся в печатном виде у директора, доступ к которым имеют все сотрудники Центра и слушатели по их устной просьбе.

7.2. Документы (локальные нормативные акты) по вопросам приема, оказания платных образовательных, иных услуг, проведения итоговой аттестации и иные локальные нормативные акты, размещаются в электронном виде на сайте Центра, доступ к которому

имеют все сотрудники Центра, слушатели, заказчики, представители общественности и иные заинтересованные лица.

7.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра на основании предложений участников образовательных отношений после их рассмотрения на предмет целесообразности, необходимости или значимости и по результатам обсуждения вносимых изменений с сотрудниками Центра и(или) другими участниками образовательных отношений (учебной деятельности) .